

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №290» городского округа Самара

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №290» г.о.Самара

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №290»

Протокол от 26.03.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №290» г.о.Самара

 Т.В.Бычинина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №290»
городского округа Самара**

за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Характеристика
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 290» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №290» г.о.Самара)
Дата создания	1965 год
Приоритетное направление	физическое развитие, художественно-эстетическое развитие
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7064 от 22.02.2017г. Серия 36 Л 01 №0002791 - бессрочно
Юридический и фактический адрес	443074, г.Самара, ул.Мориса Тореза, 83
Телефон / факс	8(846)268-73-69, 8(846)266-72-35
E-mail	MDOU290@vandex.ru
Сайт ДОУ	http://детсад290.рф
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Руководитель учреждения	Бычинина Татьяна Валентиновна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя; режим работы: с 07.00 до 19.00 (длительность пребывания детей - 12 часов) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара (далее - МБДОУ) расположено в Советском районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Рядом расположены МБОУ «Школа №170» г.о.Самара, МБДОУ «Детский сад №347» г.о.Самара, МБДОУ «Детский сад №321» г.о.Самара.

Общая площадь здания – 1944,3

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе) и коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Создана эффективная система управления, основанная на принципах менеджмента, ориентированная на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольным учреждением.

Обновлена система образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой.

В ДОУ реализуется Программа Развития на 2019-2024 гг.

Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ.

Анализ деятельности, состояние системы управления МБДОУ показал стабильность в реализации целей и задач, определенных в плане работы детского учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления представлена в виде 3 уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, врач, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение

обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), инструктор по физической культуре, медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления Бюджетным учреждением.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад №290» г.о.Самара являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

О результативности и эффективности действующей в Бюджетном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутреннего контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ. Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутреннем) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса; - профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МБДОУ «Детский сад №290» г.о.Самара является с одной стороны объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №290» г.о.Самара реализуется право участников образовательных отношений на управление ДОУ, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации;

Образовательный процесс в группах направлен на реализацию основных образовательных областей - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и построен на основе общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара, составленной по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019г. Образовательная деятельность воспитанников ДОУ строится с использованием следующих парциальных программ и технологий:

- «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А.Воронкевич;
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченков;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- «Занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой» О.С.Ушакова;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, «Математика в детском саду» В.П.Новикова;
- «Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова;
- «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина;
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова и т.д.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- вторая младшая группа 3-4 лет – не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

- Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая; в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

2-ая младшие группы (с 3 до 4 лет) – по 28чел.

средние группы (с 4 до 5 лет) – по 30 чел.

старшие группы (с 5 до 6 лет) – по 28 чел.

подготовительные группы (с 6 до 7 лет) – 28 – 32 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	96%	1 ребенок – 237 семей	77,2%
Неполная (с матерью)	12	4%		
Неполная (с отцом)	0	0	2 ребенка и более - 70 семей	22,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Коллективом ДОУ осуществляется сетевое взаимодействие на договорной основе с различными социальными партнерами.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, повышение качества образовательных услуг, обеспечение оптимальных условий для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольности;
- уважительного отношения к интересам друг друга;
- соблюдения законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- принятия политики МБДОУ социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

В рамках реализации сетевого взаимодействия по вопросам воспитания и обучения дошкольников, коллективом ДОУ заключены договора со следующими организациями:

№ п/п	Партнеры	Содержание взаимодействия
1.	Самарский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГБОУ ВО МГПУ)	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов психолого-педагогического факультета филиал очной/заочной формы обучения по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «психолого-педагогическое образование». Информационное, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение мероприятий различного уровня. Обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования. Повышение квалификации педагогов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.
2.	МБОУ Школа №170 городского округа Самара	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, для воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара МБУ ДО «Психолого-педагогический центр	Организация практических мероприятий для педагогов ДОУ (мастер-класс, семинары-практикумы, тренинги). Консультирование родителей детского сада по вопросам детско-родительских отношений, семейное консультирование. Диагностика и консультирование детей с особенностями развития и поведения. Методическое сопровождение педагогов-психологов и учителя-логопеда по

	«Помощь» городского округа Самара	профессиональным вопросам. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса, оказание методической помощи специалистам, оказание консультативной помощи детям, родителям и педагогам.
4.	МБУК городского округа Самара «СМИБС» филиал №11 МБУК ЦСДБ филиал №19 Советского района г.о.Самара	Информационное и библиотечное обеспечение педагогов для организации образовательной деятельности с воспитанниками детского сада. Организация совместных мероприятий с воспитателями и детьми. Самообразование родителей. Обеспечение литературой и информацией их образовательных и культурных потребностей. Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности, направленной на удовлетворение читательских потребностей детей, родителей и педагогов. Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий для дошкольников, родителей и педагогов. Участие детей в выставках детского творчества, акциях «Читаем детям о войне», «Читаем Пушкина вместе», «Гагаринские чтения», организуемых СОДБ.
5.	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	Совместная организация и осуществление дуальной подготовки обучающихся очной формы обучения. Комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности «Специальное дошкольное образование».

Результатами сетевого взаимодействия является активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях, организованных совместно с представителями библиотек, участие в конкурсах и выставках детских работ во Дворце ветеранов Советского района.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах городского и регионального уровней

Мероприятие	Участник	Результат
Региональная Акция «Единый день ГТО» Министерство спорта Самарской области Март 2019	Команда «ИСКРА»	Диплом за 2 место
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти Февраль 2019	Иванова Софья	Диплом II степени
Международный проект «АйДаДети!». Всероссийский Фестиваль – конкурс «МУЗЫКАЛЬНЫЙ САД»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Диплом лауреата II степени
Международная Олимпиада «ГЛОБУС» Сентябрь 2019	Воспитанники из разных возрастных групп	Дипломы ПОБЕДИТЕЛЕЙ (УЧАСТНИКОВ)
Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара Декабрь 2019	Фахриев Дахи Егоров Иван Степанова Полина Кадников Елисей	Сертификат участника
Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара Январь 2019	Егоров Иван Степанова Полина и Максим	Сертификат участников
Городской конкурс «Единая страна – доступная среда» (конкурс рисунков)	Глазкова Лидия	Диплом за I место
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Зимняя Феерия»	Малюшина София Бучаев Андрей	Диплом II степени Диплом III степени
Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса на противопожарную тематику «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» «ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ - ВРАГ» Апрель 2019	Языкова Злата	Грамота за художественное мастерство
Районные спортивные соревнования «Летняя спартакиада – 2019», «Зимняя спартакиада – 2019»	Команда «Совята»	Грамота лауреата
Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» «ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ - ВРАГ» Апрель 2019	Брыкова Татьяна	Грамота за II место
Городской конкурс «День технического творчества» (районный этап) Октябрь 2019	Коллектив МБДОУ	Сертификат участника

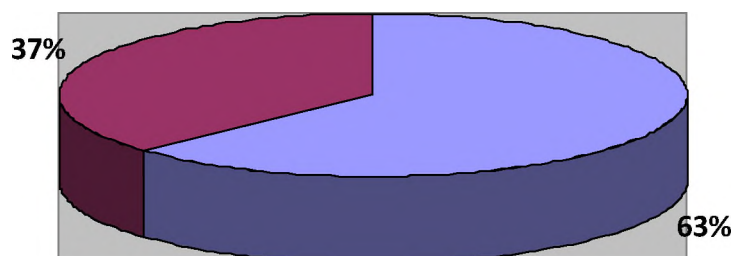
5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МБДОУ полностью укомплектован квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, медицинскими и административно-хозяйственными и др. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В МБДОУ «Детский сад №290» г. о. Самара всего 53 сотрудника, из них 25 – занимают педагогические должности.

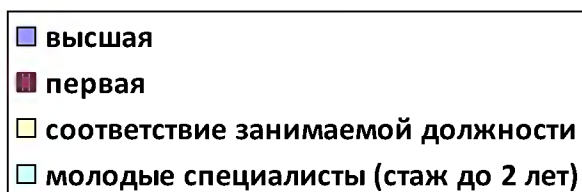
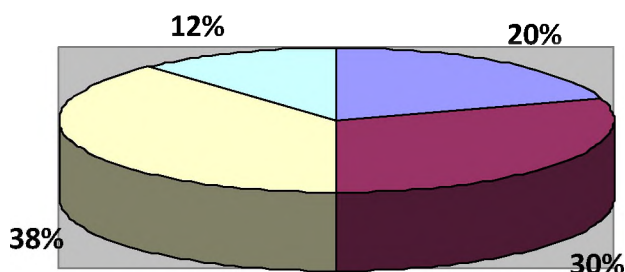
- заведующий -1
- главный бухгалтер - 1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1
- старший воспитатель – 1
- медсестра - 1
- бухгалтер - 1
- воспитатель - 20
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- помощник воспитателя - 11
- повар – 2
- бригадир - 1
- кухонный работник – 1
- машинист по стирке белья – 1
- кастелянша - 1
- дворник – 1
- сторож - 3
- рабочий по комплексному обслуживанию служебных помещений – 1

**Уровень
образования
педагогов**

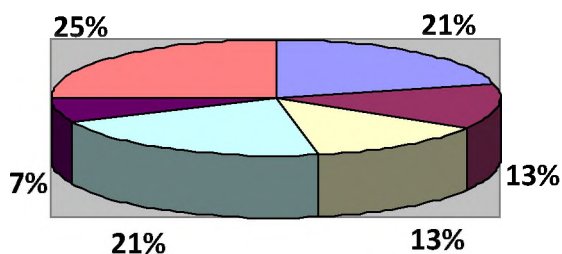


■ высшее профессиональное ■ среднее профессиональное

Уровень профессиональной подготовки педагогов (наличие квалификационной категории)



Педагогический стаж работы педагогических работников



Участие педагогов МБДОУ в мероприятиях городского и регионального уровней (конференции, семинары, конкурсы и т.д.) с целью распространения педагогического опыта

Мероприятие	Участник	Результат
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о.Тольятти Февраль 2019	Алексеева Н.А.	Диплом II степени
Пятая всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС» Октябрь 2019	Безгина Н.С. Гафурова Г.Г. Коляева Т.В.	Сертификаты участников

Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» 2019 Март 2019	Гафурова Г.Г.	Диплом призера
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.о.Жигулевск Февраль 2019	Германова Е.А. Егорова В.А. Куликова Н.В.	Сертификат участника
Международная Олимпиада «ГЛОБУС» Сентябрь 2019	Германова Е.А. Фалалеева Е.В. Сладкова М.М. Хренкова Е.А. Щербенева А.М.	Диплом за подготовку участников
Городской конкурс методических разработок «НАВСТРЕЧУ ДЕТСТВУ» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) Декабрь 2019	Дюбина-Лайкова С.С.	Сертификат участника
Областной семинар-совещание для педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития в ДОУ» Февраль 2019	Дюбина-Лайкова С.С.	Сертификат участника
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников г.Кинель Март 2019	Дюбина-Лайкова С.С.	Сертификат участника очного этапа
Областной семинар – совещание «Готовность персонала дошкольной образовательной организации к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Сентябрь 2019	Дюбина-Лайкова С.С.	Сертификат участника
III региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников ДОО Октябрь 2019	Егорова В.А. Фалалеева Е.В.	Сертификат участника
Первый (районный) этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир» в 2019 году Март 2019	Егорова В.А.	Сертификат участника
Методическая неделя «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ» (показ открытой образовательной деятельности с детьми) Март 2019	Егорова В.А. Щербенева А.М. Рываева Н.А. Климина И.Л.	Программка мероприятия

VI районная спартакиада «Будь здоров!» по шашкам Советской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ г.Самара Февраль 2019	Климина И.Л.	Почетная грамота участника
Семинар – практикум для воспитателей и старших воспитателей Советского района «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. Опыт работы» в МБДОУ №62 Февраль 2019	Комбарова И.А.	Сертификат участника Программка мероприятия
Районный конкурс художественной самодеятельности «Нет времени у вдохновенья!» в номинации «Вокал» Март 2019	Комбарова И.А. Сучкова С.И.	Диплом участника
«Школа молодого педагога» Ноябрь 2019	Курапова Е.Ю.	Программка мероприятия
Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» Октябрь 2019	Курапова Е.Ю.	Сертификат участника
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников г.Кинель Март 2019	Курапова Е.Ю.	Сертификат участника
Семинар для педагогических работников «Вместе с родителями – за безопасность детей на дороге»	Курапова Е.Ю.	Сертификат участника
Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» Октябрь – декабрь 2019	Сладкова М.М. Хренкова Е.А. Федорова Т.К.	Сертификат участников
«Педагогический старт» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара Июнь 2019	Степанова Л.В.	Грамота победителя
Областной конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Стиль СВЕТА»	Хренкова Е.А. Егорова В.А. Щербенева А.М.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Воспитатель года» в 2019 году (районный этап) Ноябрь 2019	Щербенева А.М. Рываева Н.А.	

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также уделяют особое внимание саморазвитию и самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов осуществляется через разнообразные формы методической работы.

В МБДОУ используются следующие формы методической работы:

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации;
- работа в едином образовательном пространстве;
- семинары-практикумы, в т.ч. в рамках проектной и пилотной площадок и экспериментальной деятельности;
- дни открытых дверей;
- творческие микро-группы;
- рабочие группы по разработке программ, планирования работы городской проектной площадки;
- наставничество;
- педагогические советы;
- индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности;
- «копилка» педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность в рамках экспериментальной сетевой федеральной и городской проектных площадок;
- творческие конкурсы внутри МАДОУ;
- конкурсы профессионального мастерства;
- вебинары (слушатели);
- онлайн-педсоветы;
- онлайн курсы;
- участие в экспертизе по шкале ECCERS;
- участие в работе жюри районного и городского конкурсов – 2 чел;
- участие в экспертизе по апробации учебно-методического комплекта в рамках проекта по его разработке и внедрению - 2 чел.;
- повышение квалификации на курсах (краткосрочные, по именному образовательному чеку, курсы профессиональной переподготовки и др.).

Педагоги МБДОУ систематически проходят курсовую подготовку в следующих учреждениях: МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, ГАУ ДПО «СИПКРО», ФГБОУ ВПО «СГСА», Международный Институт Комплексной Сказкотерапии, Российский Институт Комплексной Сказкотерапии, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», СФГАОУ ВО МГПУ.

Результатом системного подхода к созданию условий профессионального развития педагогов стало активное участие МБДОУ в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом педагогами используются ИКТ и метод проектов во время образовательной деятельности с воспитанниками. Педагоги считают, что использование ИКТ и метод проектирования существенно облегчает проведение занятий (непосредственно образовательной деятельности) и позволяет разнообразить их.

Отмечается высокий уровень владения педагогами ИКТ- технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности.

Функционирование официального сайта МБДОУ (<http://детсад290.рф>) , представляющий информацию о проходящих событиях, о необходимых основных сведениях о МБДОУ. Размещение на сайте формы обратной связи помогает получить отзывы от различных групп пользователей, связанные с деятельностью МБДОУ, которые помогают сделать выводы о результатах развития детского сада и эффективности решения приоритетных задач. Наличие сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов (раздел официального сайта МБДОУ «Полезные ссылки»).

Активное использование Сетевого хранилища электронных образовательных ресурсов всеми работниками МБДОУ.

Создана система электронного документооборота посредством электронной почты.

Установление пользовательских учетных записей с паролями для аутентификации, обеспечение индивидуального доступа определенному перечню работников, пользующихся информацией по роду своей деятельности, с целью сохранения конфиденциальности информации на каждом компьютере.

Ведется учет воспитанников, кадров через информационную базу АИС «Кадры в образовании».

Вывод: учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям СанПин и способствует реализации всех задач в образовательной деятельности. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание современным образовательным технологиям. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами

Библиотечно – информационное обеспечение

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение для реализации ООП ДОУ, что соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Обновлено периодические издания, оформлена медиатека современных журналов, брошюр по изучению действующих нормативно – правовых документов, парциальных и авторских программ по всем направлениям развития воспитанников. Библиотечно – информационный фонд позволил получить педагогам больше информации по здоровьесберегающим технологиям и применить их на практике.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться библиотечно – информационным фондом.

7. Оценка материально – технической базы МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя руководителя по АХЧ – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет изобразительности – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Анализ состояния материально-технического обеспечения МБДОУ за 2019г. показал, что работа по этому направлению осуществляется целенаправленно и системно. Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию

представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: компьютеры, DVD плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания, лестницы для лазания и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, развивающие модули.

Соответствие материально–технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой активности дошкольников.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	307
– в режиме полного дня (8–12 часов)		307
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	307
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		307 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		307 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	24
– с высшим образованием		15

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	11
– с высшей		4
– первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
– до 5 лет		8
– 5 – 10 лет		3
– 10 – 20 лет		7
– больше 20 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек	
– до 30 лет		3
– 30 – 40 лет		8
– 40 – 55 лет		10
– от 55 лет		3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь здания	Кв. м	1944,3
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	693,5

Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.